

## अभ्यासपत्रिका — मराठी वाङ्मय (मराठी ऐच्छिक)

बी. ए. सत्र — पाचवे (CBCS)

शैक्षणिक सत्र — २०१९ — २०२० पासून पुढे

अभ्यासपत्रिका (CORE COURSE) - UAMLT 'प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास आणि प्राचीन साहित्यशास्त्र

अभ्यासग्रंथ — १) प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास : लेखक : ल. रा. नसिराबादकर या ग्रंथातील

प्रकरण — १. महाराष्ट्र हे देशभाषा मराठी, २. आद्यकवी मुकुंदराज, ३. महानुभावांची साहित्यसरिता, ४. ज्ञानदेवे रचिला पाया, ५. नामयाची वाणी अमृताची खाणी, ६. संतमेळ्याची अभंगवाणी ८. समन्वयकार एकनाथ, १०. तुका झालासे कळस, ११. 'दासबोध'कार समर्थ, १२. पंडित कवी, १७. शाहिरी काव्य, १८. बखर गद्य

२) काव्यशास्त्रप्रदीप :लेखक — डॉ. स. रा. गाडगीळ या ग्रंथातील

प्रकरण— ५. रसप्रक्रिया, ६. काव्यानंदमीमांसा.

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

गुणविभागणी ८० + २० = एकूण गुण १००

लेखी परीक्षा — ८० गुण

श्रेयांक — ०४

प्रश्न १ दीर्घोत्तरी प्रश्न (दोन पैकी एक सोडवा)

गुण — १६

'प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास'

प्रश्न २ दीर्घोत्तरी प्रश्न (दोन पैकी एक सोडवा)

गुण — १६

'प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास'

प्रश्न ३ लघुत्तरी प्रश्न (दोन गट पैकी एक गट सोडवा.)

गुण — १६

गट— 'अ' किंवा गट — 'आ' प्रत्येक गटात चार प्रश्न राहतील.

'प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास'

प्रश्न ४ लघुत्तरी प्रश्न (दोन गट पैकी एक गट सोडवा.)

गुण — १६

गट— 'क' किंवा गट — 'ख' प्रत्येक गटात चार प्रश्न राहतील.

दोन प्रश्न 'प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास' एक प्रश्न रसप्रक्रिया, एक प्रश्न काव्यानंदमीमांसा

प्रश्न ५ थोडक्यात उत्तरे लिहा (सर्व प्रश्न अनिवार्य)

गुण — १६

१) 'प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास'

२) 'प्राचीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास'

३) रसप्रक्रिया

४) काव्यानंदमीमांसा

अंतर्गत गुण — २०

१) वर्गातील नियमित उपस्थिती

गुण — ०५

२) स्वाध्याय

गुण — १०

३) मौखिक चाचणी

गुण — ०५

अभ्यासपत्रिका — मराठी वाङ्मय (मराठी ऐच्छिक)  
बी. ए. सत्र — सहावे (CBCS)  
शैक्षणिक सत्र — २०१९ — २०२० पासून पुढे  
अभ्यासपत्रिका (CORE COURSE) - UAMLT वाङ्मयप्रकार,  
प्रवासवर्णन, भाषाविज्ञान

अभ्यासग्रंथ — १) अपूर्वाई : लेखक — पु. ल. देशपांडे (श्रीविद्या प्रकाशन, पुणे)

२) भाषाविज्ञान परिचय : लेखक — डॉ. स. गं. मालशे/डॉ. द. दि. पुंडे/डॉ. अंजली सोमण या ग्रंथातील

प्रकरण— १. भाषेचे स्वरूप व उपयोजन, २. प्रमाणभाषा व बोलीभाषा.

प्रश्नपत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

गुणविभागणी ८० + २० = एकूण गुण १००

लेखी परीक्षा — ८० गुण

श्रेयांक — ०४

प्रश्न १ दीर्घोत्तरी प्रश्न (दोन पैकी एक सोडवा)

गुण — १६

‘अपूर्वाई’

प्रश्न २ दीर्घोत्तरी प्रश्न (दोन पैकी एक सोडवा)

गुण — १६

‘अपूर्वाई’

प्रश्न ३ लघुत्तरी प्रश्न (दोन गट पैकी एक गट सोडवा.)

गुण — १६

गट— ‘अ’ किंवा गट — ‘आ’ प्रत्येक गटात चार प्रश्न राहतील.

‘अपूर्वाई’

प्रश्न ४ लघुत्तरी प्रश्न (दोन गट पैकी एक गट सोडवा.)

गुण — १६

गट— ‘क’ किंवा गट — ‘ख’ प्रत्येक गटात चार प्रश्न राहतील.

दोन प्रश्न ‘अपूर्वाई’ एक प्रश्न भाषेचे स्वरूप व उपयोजन, एक प्रश्न प्रमाणभाषा व बोलीभाषा

प्रश्न ५ थोडक्यात उत्तरे लिहा (सर्व प्रश्न अनिवार्य)

गुण — १६

१) ‘अपूर्वाई’

२) ‘अपूर्वाई’

३) भाषेचे स्वरूप व उपयोजन

४) प्रमाणभाषा व बोलीभाषा

अंतर्गत गुण — २०

१) वर्गातील नियमित उपस्थिती

गुण — ०५

२) स्वाध्याय

गुण — १०

३) मौखिक चाचणी

गुण — ०५

# अभ्यासपत्रिका — Communication Marathi

बी. ए. सत्र — पाचवे (CBCS)

शैक्षणिक सत्र — २०१९ — २०२० पासून पुढे

(Skill Enhancement (Job Oriented) Course) SEC

‘साहित्य सरिता’ भाग — ३ (आवश्यक मराठी)

अभ्यासग्रंथ : व्यावहारिक मराठी : संपादित ग्रंथ

मराठी अभ्यासमंडळ गोंडवाना विद्यापीठ, गडचिरोली

सत्र पाचवे करिता निश्चित अभ्यासक्रम खालीलप्रमाणे :

प्रकरणपहिले — व्यावहारिक मराठी : स्वरूप आणि भूमिका

प्रकरण दुसरे — भाषिक संवाद व्यवहाराची मूलतत्वे

प्रकरण तिसरे — सारांशलेखन

प्रकरण चवथे — इतिवृत्तलेखन

प्रकरण पाचवे — प्रसारमाध्यमांसाठी वृत्तलेखन

प्रकरण सहावे — भाषांतरविद्या

प्रकरण सातवे — मुलाखत लेखन

प्रकरण आठवे — संपादन प्रक्रिया :

अ) संहिता संपादन

ब) स्मरणिका संपादन

प्रकरण नववे — जाहिर निवेदन आणि माहितीपत्रक

प्रकरण दहावे — इंटरनेट आणि मराठी भाषा व साहित्य

प्रकरण अकरावे — कल्पना विस्तार

## प्रश्नप्रत्रिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

गुणविभागणी ८० + २० = एकूण गुण १००

लेखी परीक्षा — ८० गुण

श्रेयांक — ०४

### सत्र — पाचवे

१) सर्व प्रश्न लघुत्तरी स्वरूपाचे राहतील.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

प्रश्न १ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) गुण — २०  
(प्रकरण — पहिले ते तिसरे)

प्रश्न २ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) गुण — २०  
(प्रकरण — चवथे ते सहावे)

प्रश्न ३ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) गुण — २०  
(प्रकरण — सातवे ते नववे)

प्रश्न ४ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) गुण — २०  
(प्रकरण — दहावे व अकरावे)

### अंतर्गत गुण — २०

१) वर्गातील नियमित उपस्थिती गुण — ०५

२) स्वाध्याय गुण — १०

३) मौखिक चाचणी गुण — ०५

**सत्र पाचवे**— स्वाध्याय करिता 'सुगम मराठी व्याकरण' लेखक — मो. रा. वाळंबे या ग्रंथातील प्रकरण (१०) लिंगविचार, (११) वचनविचार (१२) विभक्तिविचार, (१३) सामान्यरूप हे राहतील.

विषय शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांकडून स्वाध्यायाच्या रूपाने तयार करून घ्यावे.

अभ्यासपत्रिका-COMMUNICATION MARATHI

सत्र सहावे (CBCS)

शैक्षणिक सत्र-२०१९-२०२० पासून पुढे

(Skill Enhancement (Job oriented) Course) SEC

अभ्यासग्रंथ : 'साहित्य सरिता' भाग -३ ('व्यावहारिक मराठी') - संपादित ग्रंथ

मराठी अभ्यासमंडळ, गोंडवाना विद्यापीठ, गडचिरोली

सत्र सहा करिता निश्चित अभ्यासक्रम खालील प्रमाणे

सत्र सहावे

प्रकरण -१ बोलावे कसे?

प्रकरण -२ लिहावे कसे?

प्रकरण -३ सृजनात्मक लेखन

प्रकरण -४ माहितीपट/अनुबोधपट

प्रकरण -५ नभोनाट्य/दुरचित्रवाणी नाटक

किंवा मालिका नाटक

प्रकरण -६ प्रवासवर्णन

प्रकरण -७ जाहिरात मसुदालेखन

प्रकरण -८ प्रत्रात्मक लेखन

प्रकरण -९ परिच्छेद लेखन

प्रकरण -१० ग्रंथ परिक्षण

प्रकरण -११ मुद्रित शोधन

## प्रश्नप्रतिकेचे स्वरूप व गुणविभागणी

गुणविभागणी ८० + २० = एकूण गुण १००

लेखी परीक्षा — ८० गुण

श्रेयांक — ०४

### सत्र —सहावे

- १) सर्व प्रश्न लघुत्तरी स्वरूपाचे राहतील.
- २) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

प्रश्न १ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) (प्रकरण — पहिले ते तिसरे)	गुण — २०
प्रश्न २ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) (प्रकरण — चवथे ते सहावे)	गुण — २०
प्रश्न ३ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) (प्रकरण — सातवे ते नववे)	गुण — २०
प्रश्न ४ लघुत्तरी प्रश्न (सहा पैकी कोणतेही चार सोडवा) (प्रकरण — दहावे व अकरावे)	गुण — २०

### अंतर्गत गुण — २०

- १) वर्गातील नियमित उपस्थिती गुण — ०५
- २) स्वाध्याय गुण — १०
- ३) मौखिक चाचणी गुण — ०५

सत्र सहावे— स्वाध्याय करिता 'सुगम मराठी व्याकरण' लेखक — मो. रा. वाळंबे या ग्रंथातील प्रकरण (२५) प्रयोग, (२७) समास, (३५) म्हणी व वाक्प्रचार हे राहतील.

विषय शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांकडून स्वाध्यायाच्या रूपाने तयार करून घ्यावे.

**GONDWANA UNIVERSITY, GADCHIROLI**

**T. Y. B. A. Sem- V & VI**

**COMMUNICATIVE ENGLISH**

**For the session 2019-20 and onwards**

**Objectives:**

1. To enhance the communicative abilities of the learners.
2. To broaden the knowledge of English language of the learners.
3. To make the students self-expressive.
4. To develop writing skills among the learners.
5. To prepare the learners to deal with soft skills.
6. To expand the learners' use of correct and appropriate expressions.



**GONDWANA UNIVERSITY, GADCHIROLI**

**T. Y. B. A. Sem.- V**

**COMMUNICATIVE ENGLISH**

**For the session 2019-20 and onwards**

<b>Contents</b>	<b>Marks Allotted</b>
<b>Unit : I</b>	<b>(20)</b>
1. An Introduction to Communication	
2. Information Transfer	
<b>Unit : II</b>	<b>(20)</b>
1. Interview and Interviewing Skills	
2. Presentations	
<b>Unit : III</b>	<b>(20)</b>
A. Meetings	
B. Notices, Agenda and Minutes	
<b>Unit : IV</b>	<b>(20)</b>
1. Degrees of Comparison	
2. Direct and Indirect Speech	
3. E-Mail Writing	

## **Scheme of Examination for T. Y. B. A. Sem.- V**

### **Communicative English**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks: 80**

Que-1. Answer the following questions in about 150 words each. (Any 2 out of 3)  $2 \times 8 = 16$

(Based on Unit- I)

Que-2. Answer the following questions in about 150 words each. (Any 2 out of 3)  $2 \times 8 = 16$

(Based on Unit- II)

Que-3. Answer the following questions in about 150 words each. (Any 2 out of 3)  $2 \times 8 = 16$

(Based on Unit- III)

Que-4. (A) Change the Degree (Based on Unit- IV-1) (Any 4 out of 6)  $4 \times 1 = 04$

(B) Change the narration (Based on Unit- IV-2) (Any 3 out of 5)  $3 \times 2 = 06$

(C) E- Mail Writing (with internal choice) (Based on Unit- IV-3)  $1 \times 10 = 10$

Que-5. Very short Answer-Questions to be answered in one or two lines each (6 out of 8)

(Based on Unit- I, II & III)  $6 \times 2 = 12$

**The Internal Assessment**

**20 marks**

Attendance- 05 Marks, Assignment- 05 Marks, and Seminar/Group Discussion- 05 Marks and Viva-voce-05 Marks

**T. Y. B. A. Sem.- VI**  
**COMMUNICATIVE ENGLISH**

**For the session 2019-20 and onwards**

<b>Contents</b>	<b>Marks Allotted</b>
<b>Unit : I</b>	<b>(20)</b>
1. Speeches	
2. Reference Skills	
<b>Unit : II</b>	<b>(20)</b>
1. Business Correspondence-Letters of Inquiry, Order, Interview Call, Appointment,	
<b>Unit : III</b>	<b>(20)</b>
1. Editing Skills	
2. Synthesis of Sentences (Simple / Complex / Compound)	
<b>Unit : IV</b>	<b>(20)</b>
1. Report Writing (Official)	
2. Essay Writing (200 words)	

## **Scheme of Examination for T. Y. B. A. Sem.- VI**

### **Communicative English**

**Time : 3 Hours**

**Max. Marks: 80**

Que-1. (A) Answer the following questions in about 150 words. (Internal Choice) 1X10 = 10

(Based on Unit- I- Speeches)

(B) Answer the following questions in about 150 words. (Internal Choice) 1X10 = 10

(Based on Unit- I- Reference Skills)

Que-2. (A) Write the following letter- Letter of Inquiry or Letter of Order.

(Based on Unit- II)

1X10 = 10

(B) Write the following letter- Interview Call Letter or Letter of Appointment.

(Based on Unit- II)

1X10 = 10

Que-3. (A) Explain the following terms (Any 7 out of 10)

7X2 = 14

(Based on Unit- III- Editing Skills)

(B) Do as directed (Any 3 out of 6)

3X2 = 06

(Based on Unit-III- Synthesis of Sentences)

Que-4. Write an official report in 200 words (with internal choice)

1X10 = 10

(Based on Unit- IV—Report Writing)

Que-5. Write an essay on any one of the following topics in 200 words (1 out of 4) 1X10 = 10

(Based on Unit- IV—Essay Writing)

#### **The Internal Assessment**

**20 marks**

Attendance- 05 Marks, Viva-Voce- 10 Marks, and Seminar- 05 Marks

Book prescribed for Sem- V & VI-***Synergy: Communication in English and Study Skills***, Board of Editors, Published by Orient

BlackSwan

#### **Reference Books:**

1. Business Communication- Basic Concepts and Skills, J. P. Parekh & others, Orient BlackSwan.
2. *English Grammar and Composition*, by R. C. Jain, published by Macmillan India Limited.

**Gondwana University, Gadchiroli**

**Appendix IV : Pool of Skill Enhancement (Job Oriented)  
Course (S.E.C)**

**B.A. V Sem.**

**Communicative Hindi**

**इकाई : १ हिंदी पत्रकारिता**

१. पत्रकारिता का आशय, अर्थ, स्वरूप एवं परिभाषा
२. पत्रकारिता के तत्व
३. पत्रकारिता के प्रकार
४. पत्रकारिता का महत्व

**इकाई : २ समाचार लेखन कला**

१. समाचार लेखन की प्रक्रिया
२. समाचार लेखन की भाषा शैली
३. संपादकीय लेखन/पृष्ठ सज्जा
४. प्रूफ रिडींग

**इकाई : ३ समाचार के माध्यम**

१. समाचार पत्र के लिए समाचार लेखन
२. आकाशवाणी (रेडिओ) के लिए समाचार लेखन
३. दूरदर्शन के लिए समाचार लेखन
४. वैश्वकरण में समाचार के माध्यमों की भूमिका

**इकाई : ४ पत्रकारिता के विविध आयाम**

१. शीर्षक संरचना
२. साक्षात्कार
३. लीड
४. आचार संहिता

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

समय : तीन घंटे

कुल अंक : 80+20

सूचनाएँ :—

१. प्रश्न क्रमांक एक के अंतर्गत इकाई १ हिंदी पत्रकारिता से अंतर्गत विकल्प के साथ २ प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से एक प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।

$$1 \times 20 = 20$$

२. प्रश्न क्रमांक दो के अंतर्गत इकाई २ समाचार लेखन कला से अंतर्गत विकल्प के साथ २ प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से एक प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।

$$1 \times 20 = 20$$

३. प्रश्न क्रमांक तीन के अंतर्गत इकाई ३ समाचार के माध्यम से छः प्रश्न पूछे जाएंगे जिनमें से किसी चार प्रश्नों उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।

$$4 \times 5 = 20$$

४. प्रश्न क्रमांक चार के अंतर्गत इकाई ४ पत्रकारिता के विविध आयाम से तीन प्रश्न पूछे जाएंगे जिनमें से किसी दो के उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।

$$5 \times 2 = 10$$

५. प्रश्न क्रमांक पांच के अंतर्गत इकाई १, २, ३ और ४ से पांच अतिलघूत्तरी प्रश्न पूछे जाएंगे, सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।

$$5 \times 2 = 10$$

६. अंतर्गत मुल्यांकन 20

## संदर्भग्रंथ

१. सामान्य हिंदी — इन्दु प्रकाश सिंह, प्रदीप कुमार सिंह
२. प्रयोजन मूलक हिंदी — दंगल झाल्टे
३. हिंदी व्याकरण विमर्श — तेजपाल सिंह
४. **समाचार और प्रारूप लेखन** — **डा.रामप्रकाश, डा.दिनेश कुमार गुप्त**
५. हिंदी पत्रकारिता के विविध आयाम — वेदप्रताप वैदिक
६. प्रयोजनमूलक हिंदी — डॉ. माधव सोनटक्के
७. पत्रकारिता में अनुवाद — राम शरण जोशी
८. पत्रिका संपादन कला — रामचंद्र तिवारी
९. समाचार संकलन एवं लेखन — नंदकिशोर त्रिखा
१०. इलेक्ट्रॉनिक मिडिया लेखन — रमेश जैन
११. जनसंचार माध्यमों में हिंदी — चंद्रकुमार
१२. प्रयोजनमूलक हिंदी — रविंद्रनाथ श्रीवास्तव

**Gondwana University, Gadchiroli**

**Appendix IV : Pool of Skill Enhancement (Job Oriented)  
Course (S.E.C)**

**B.A. VI Sem.**

**Communicative Hindi**

**इकाई : १ अनुवाद**

१. अनुवाद का स्वरूप
२. अनुवाद की परिभाषा
३. अनुवाद के तत्व
४. अनुवाद का क्षेत्र

**इकाई : २ अनुवाद के प्रकार**

- १ भवानुवाद
- २ सारानुवाद
- ३ शब्दानुवाद
- ४ आशुअनुवाद

**इकाई : ३ अनुवाद प्रविधि**

१. सफल अनुवादक के गुण
२. अनुवाद करते समय ध्यान रखने योग्य बातें
३. दुभाषिक प्रविधि
४. दुभाषिक का महत्व

**इकाई : ४ व्यावहारिक अनुवाद**

१. अनुवाद की उपयोगिता
२. अनुवाद का महत्व
३. अंग्रेजी से हिंदी अनुवाद हिंदी से अंग्रेजी अनुवाद
४. व्यावसायिक अनुवाद का तात्पर्य



## प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

समय : तीन घंटे

कुल अंक : 80+20

सूचनाएँ :-

१. प्रश्न क्रमांक एक के अंतर्गत इकाई १ अनुवाद से अंतर्गत विकल्प के साथ २ प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से एक प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।  $1 \times 20=20$
२. प्रश्न क्रमांक दो के अंतर्गत इकाई २ अनुवाद के प्रकार से अंतर्गत विकल्प के साथ २ प्रश्न दिये जाएंगे जिनमें से एक प्रश्न का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।  $1 \times 20=20$
३. प्रश्न क्रमांक तीन के अंतर्गत इकाई ३ अनुवाद प्रविधि से छः प्रश्न पूछे जाएंगे जिनमें से किसी चार प्रश्नों उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।  
 $4 \times 5= 20$
४. प्रश्न क्रमांक चार के अंतर्गत इकाई ४ व्यावहारिक अनुवादसे तीन प्रश्न पूछे जाएंगे जिनमें से किसी दो के उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।  $5 \times 2= 10$
५. प्रश्न क्रमांक पांच के अंतर्गत इकाई १,२,३ और ४ से पांच अतिलघूत्तरी प्रश्न पूछे जाएंगे, सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।  
 $5 \times 2= 10$
६. अंतर्गत मुल्यांकन 20

१. अनुवाद विज्ञान : सिध्दांत और अनुप्रयोग — डॉ. नगेंद्र
२. प्रायोगिक अनुवाद विज्ञान— डॉ. सराफ गोस्वामी
३. प्रयोजनमूलक हिंदी — डॉ. माधव सोनटक्के
४. पत्रकारिता में अनुवाद — राम शरण जोशी
५. प्रयोजनमूलक हिंदी — दंगल झाल्टे
६. इलेक्ट्रॉनिक मिडिया लेखन — रमेश जैन
७. प्रयोजनमूलक हिंदी — डॉ. विनोद गोदरे
८. प्रयोजनमूलक हिंदी का स्वरूप — प्रो. राधे मोहन शर्मा
९. मिडिया लेखन — सुमित मोहन
१०. मिडिया लेखन—सिध्दांत और प्रयोग — मुकेश मानस
११. वृहद पारिभाषिक शब्द संग्रह — वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली आयोग
१२. मानक हिंदी का शुद्धिपरक व्याकरण — डॉ. रमेशचंद्र मेहरोत्रा

गोंडवाना विद्यापीठ, गडचिरोली

बी. ए. तृतीय वर्ष

हिंदी साहित्य (पंचम सत्र)

अध्ययानार्थ पाठ्यक्रम

पाठ्यपुस्तक —आधुनिक हिंदी काव्य सरिता -संपा.--डा.उमेशचंद्रमिश्र 'शिव';

जय भारती प्रकाशन,इलाहाबाद

पाठ्यविषय —हिंदी साहित्य का इतिहास— रीतिकाल

---

इकाई १ . श्री जयशंकर प्रसाद

- क) हिमाद्री तुंग श्रृंग से
- ख) लहर
- ग) आसू

इकाई २ :सुर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

- च) तोडती पत्थर
- छ) कुकुरमुत्ता
- ज) राम की शक्तिपूजा

इकाई ३ : सुमित्रानन्दन पंत

- ज) पर्वत प्रदेश में पावस
- ट) वाणी
- ठ) नव संस्कृति

इकाई ४ :

हिंदीसाहित्य का इतिहास— रीतिकाल:—

- १) रीतिकाल की पृष्ठभूमि
- २) रीतिकाल का नामकरण
- ३) रीतिकाल की प्रवृत्तियाँ
- ४) रीतिकालीन प्रमुख कवियों का परिचय

प्रश्न पत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन

समय : तीन घंटे

कुल अंक : 80+20

सूचनाएँ :—

१. प्रश्न क्रमांक एक इकाई १, २ और ३ के अंतर्गत आधुनिक हिंदी काव्य सरितासे दो प्रश्न पुछे जाएंगे जिनमें से एक का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।  $1 \times 20 = 20$
२. प्रश्न क्रमांक दो इकाई १, २ और ३ अंतर्गत आधुनिक हिंदी काव्य सरितासे चार— चार अवतरणों के दो समुह होंगे, जिनमें से किसी एक समुह के सभी अवतरणों की ससंदर्भ की व्याख्या करनी होगी ।  
 $4 \times 5 = 20$
३. प्रश्न क्रमांक तीन के अंतर्गत इकाई ४ हिंदी साहित्य का इतिहास — रीतिकालपर चार लघुत्तरी प्रश्न दिये जायेंगे, जिनमें से किसी तीन प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा  $3 \times 5 = 15$
४. प्रश्न क्रमांक चार के अंतर्गत इकाई ४ हिंदी साहित्य का इतिहास — रीतिकालसे चार प्रश्न दिये जायेंगे, जिनमें से किसी तीन प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा  $3 \times 5 = 15$
५. प्रश्न क्रमांक पांच के अंतर्गत संपूर्ण पाठयक्रम से पाँच प्रश्न पुछे जाएंगे जिनमें से सभी प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा  $2 \times 5 = 10$
६. अंतर्गत मूल्यांकन  $20$

संदर्भग्रंथ

१. हिंदी साहित्य का इतिहास — डॉ. नगेंद्र  
२. हिंदी साहित्य का दूसरा इतिहास — बच्चन सिंह  
३. हिंदी साहित्य का सुगम इतिहास — डॉ. हरेराम पाठक  
४. हिंदी नाटक सिद्धांत और विवेचना — गिरीश रस्तोगी  
५. हिंदी नाटक उद्भव और विकास — डॉ. दशरथ ओझा  
६. आधुनिक हिंदी काव्य सरिता — डा. उमेशचंद्रमिश्र 'शिव'

बी. ए. तृतीय वर्ष  
हिंदी साहित्य (षष्ठम् सत्र)  
अध्ययानार्थ पाठ्यक्रम

पाठ्यपुस्तक —आधुनिक हिंदी काव्य सरिता संपा.--डा.उमेशचंद्रमिश्र 'शिव';

जय भारती प्रकाशन,इलाहाबाद

पाठ्यविषय —हिंदी साहित्य का इतिहास— आधुनिक काल

---

इकाई १. महादेवी वर्मा

- क) मेरे दीपक
- ख) पंथ अपरीचित
- ग) मधु बयार
- घ) मंदिर—दीप
- च) बीन भी हूँ

इकाई २ : हरिवंशराय बच्चन

- ज) पग—ध्वनि
- झ) तुम गा दो
- ट) विप्लव—गान
- ठ) बंगाल का काल

इकाई ३ : नागार्जुन

- ड) वसंत की अगवानी
- ढ) वे और तुम

इकाई ४ :

हिंदीसाहित्य का इतिहास— आधुनिक काल:—

- १) आधुनिक काल का सामान्य परिचय, प्रवृत्तिमूलक अध्ययन
- २) भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग का परिचय
- ३) छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद का परिचय
- 4) अकविता, नवकविता और हालावाद का परिचय**

## सूचनाएँ :-

७. प्रश्न क्रमांक एक इकाई १, २ और ३ के अंतर्गत आधुनिक हिंदी काव्य सरितासे दो प्रश्न पुछे जाएंगे जिनमें से एक का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा ।  $1 \times 20 = 20$
८. प्रश्न क्रमांक दो इकाई १, २ और ३ अंतर्गत आधुनिक हिंदी काव्य सरितासे चार— चार अवतरणों के दो समुह होंगे, जिनमें से किसी एक समुह के सभी अवतरणों की ससंदर्भ की व्याख्या करनी होगी ।  
 $4 \times 5 = 20$
९. प्रश्न क्रमांक तीन के अंतर्गत इकाई ४ हिंदी साहित्य का इतिहास-आधुनिक काल से चार लघुत्तरी प्रश्न दिये जायेंगे, जिनमें से किसी तीन प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा  
 $3 \times 5 = 15$
१०. प्रश्न क्रमांक चार के अंतर्गत इकाई ४ हिंदी साहित्य का इतिहास —आधुनिक काल से चार प्रश्न दिये जायेंगे, जिनमें से किसी तीन प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा  
 $3 \times 5 = 15$
११. प्रश्न क्रमांक पांच के अंतर्गत संपूर्ण पाठ्यक्रम से पाँच प्रश्न पुछे जाएंगे जिनमें से सभी प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य होगा  $2 \times 5 = 10$
१२. अंतर्गत मूल्यांकन 20

## संदर्भग्रंथ

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ६. हिंदी साहित्य का इतिहास        | — डॉ. नगेंद्र              |
| ७. हिंदी साहित्य का दूसरा इतिहास  | — बच्चन सिंह               |
| ८. हिंदी साहित्य का सुगम इतिहास   | — डॉ. हरeram पाठक          |
| ९. हिंदी नाटक सिद्धांत और विवेचना | — गिरीश रस्तोगी            |
| १०. हिंदी नाटक उद्भव और विकास     | — डॉ. दशरथ ओझा             |
| ६. आधुनिक हिंदी काव्य सरिता       | --डा. उमेशचंद्रमिश्र 'शिव' |

**Gondvana University, Gadchiroli**

**Syllabus for B. A. (Part - III)(Economics)**

**Choice Based Credit System  
V - Semester & VI – Semester**

**Session: 2019 - 2020 Onwards**

**Scheme of Examination for  
B. A. (Part - III)  
(Economics)**



# **Gondvana University, Gadchiroli**

## **Syllabus for B. A. - III (Economics) Semester V & VI**

**Session: 2018 - 2019 Onwards**

### **Board of Studies in Economics**

#### **Syllabus Committee**

1	Dr. S.S Kawale	Dean
2	Dr. J. M. Kakde	Chairman
3	Dr. B. P. Titare	Member
4	Dr. M. G. Umate	Member
5	Dr. SharayuPotnurwar	Member
6	Dr. Rajesh Kamble	Member
7	Dr. Suresh R. Jagtap	Member
8	Dr. Manishkumar K. Kayarkaer	Member
9	Dr. Ashish K. Mahatale	Member
10	Dr. C. K. Dongre	Member
11	Dr. K. K. Patil	Member
12	Dr. S. B. Ambhore	Member

## **B. A. Economics**

**Syllabus to be implemented from 2019 – 2020**

**(i.e. from June 2019) onwards**

### **B.A. Part –III**

<b>Semester V</b>	<b>Semester VI</b>
Core Economics:	Core Economics:
Indian Economy – I	Indian Economy - II

## Syllabus for B.A. (Part III) Semester V

### Indian Economy - I

#### Syllabus to be Implemented From 2019-20 Onwards

<b>Unit 1</b>	<b>Developing Economy</b>	<b>No. of Periods</b>
1.1	Developed and Developing Economy: Meaning and Concepts	18
1.2	Causes of under Development	
1.3	Basic Characteristics of Indian Economy	
1.4	Comparison of Indian Economy with Developed country with respect to : a) Population b) Per-Capita Income c) Human Development Index d) Agriculture e) Industry	

<b>Unit 2</b>	<b>Population</b>	<b>No. of Periods</b>
2.1	Theory of Demographic Transition	19
2.2	Feature of Indian Population	
2.3	Causes of Growing Population	
2.4	Problems of over Population	
2.5	Measures of Population control	
2.6	India's Population policy	

<b>Unit 3</b>	<b>Poverty, Unemployment and Inequality</b>	<b>No. of Periods</b>
---------------	---	-----------------------

3.2	Meaning and concept of Poverty, Absolute Poverty, Relative Poverty and Poverty line	19
3.2	Causes of Poverty	
3.3	Measures of Eradication of poverty	
3.4	Unemployment : Nature, Types, causes and measures	
3.5	Inequality in India : causes and measures	

<b>Unit 4</b>	<b>Agriculture</b>	<b>No. of Periods</b>
4.1	Place of Agriculture in Indian Economy	19
4.2	Agricultural productivity : causes and measures of low productivity	
4.3	Agricultural marketing : Defects and measures	
4.4	Suicide of farmers : Nature, causes and measures to prevent suicide of farmers	

**B.A. (Part III) Semester VI**  
**Indian Economy – II**

<b>Unit 1</b>	<b>Industry and Labour</b>	<b>No. of Periods</b>
1.1	Role of Industrialisation	18
1.2	Growth and problems of small scale industries	
1.3	Meaning and classification of Labour	
1.4	Trade unions : meaning, characteristics & functions	
1.5	Industrial Disputes : causes and measures for settlement	

<b>Unit 2</b>	<b>Economic Planning</b>	<b>No. of Periods</b>
2.1	Planning: meaning, needs and features	19
2.2	Objectives of planning	
2.3	Types of planning	
2.4	Achievement and failures of planning	
2.5	Objectives of 12th five year plan	
2.6	NitiAayog : objectives and functions	

<b>Unit 3</b>	<b>Economic Development and External Sector</b>	<b>No. of</b>
---------------	---	---------------

		<b>Periods</b>
3.1	Economic growth and Economic development: concepts, difference and importance of economic development	19
3.2	Indicators of Economic development	
3.3	Factors Affecting Economic growth	
3.4	Foreign trade : concept and importance	
3.5	Composition and direction of India's foreign trade	

<b>Unit 4</b>	<b>Economic Environment</b>	<b>No. of Periods</b>
4.1	Environment : Ecology Linkages	19
4.2	Economic environment : importance and factors	
4.3	Population - Environment linkages	
4.4	Concept, Causes and problems of air pollution, water pollution, land pollution and forest pollution	

**Books Recommended**

Adelman : I. (1961). Theories of Economic Growth and Development, Stanford University Press, Stanford.

Behrman, S. and T. N. Srinivasan (1995), Handbook of Development Economics, Vol. 1 to 3, Elsevier, Amsterdam, Economics 31

Ghatak, S. (1986), An Introduction to Development Economics, Alien and Unwin, London.

Hayami, Y. (1997). Development Economics, Oxford University Press, New York.

Higgins, B. (1959), Economic Development, Norton, New York.

Kindleberger, C. P. (1977), Economic Development, 3e, McGraw Hill, New York.

Meoer, G. M. (1995), Leading Issues in Economic Development, 6e, Oxford University Press, New Delhi.

Myint, Hia (1965), The Economics of Underdeveloped Countries, Preager, New York. Myint, Hia (1971), Economic Theory and Under Development Countries, Oxford University Press, New York.

ThiriwaJ, A. P. (1999), (6<sup>th</sup> Edition), Growth and Development, Macmillan, London. Arestis, P. (Ed) (1993), Employment, Economic Growth and the Tyranny of the Market, Edward Elgar, Aldershot.

Bhagwati, J. and P. Desai (1970), India : Planning for Industrialization, Oxford University Press, London

Boserup, E. (1991), Population and Technological Change : A Study of Long Term Change, Chicago University Press, Chicago.

Brahmananda, P. R. and C. N. Vakil (1956), Planning for an Expanding Economy, Vora and Co., Bombay.

Chakkravarty, S (1987), Development Planning : The Indian Experience , Clarendon Press, Oxford.

Jhingan, M.L. (2005) The Economics of Development and planning, Vrinda Publications Ltd. Delhi

Lekhi, R.K. (2005) Economics of Development and Planning, Kalyani Publishers, Delhi.

Kavimandan (1975) Economics of Development and Planning (Marathi), MangeshPrakashan, Nagpur.

Dr. Patil, J. F. (2005) Economics of Growth and Development (Marathi), PhadakePublishers, Kolhapur.

Dr. Patil. J. F. & Tamhankar. P. J. (1990) Economics of Development and Planning (Marathi) , Continental Publishers, Pune.

Dr. Kakde J. M. & Wasekar S. P. (2006) Indian Economy, Development & Environmental Economics (Marathi), PayalPrakshan, Nagpur.

Dr. Kakde J. M. & Pachapor S. G. (2014) Indian Economy (Planning and Development), Shri SainathPrakashan, Nagpur.

Dr. Sudhakar Shashtri & Dr. Nitin Kawadkar (2015) Indian Economy (Development & Environmental Economics, Vishwa Publishers & distributors, Nagpur.

### **Reference**

- 1) Planning Commission, Government of India, New Delhi.
  - i) Tenth Five year Plan : 2002-2007
  - ii) Eleventh Five Year Plan : 2007-2012
- 2) Kirit S. Parikh & R. Radhakrishna (Ed), India Development Report, 2002
- 3) Government of India, Ministry of Finance, New Delhi, Economic Survey, Various Issues
- 4) Dutt R. and Sundaram K.P.M., (2009), Indian economy
- 5) Mishra and Puri, (2009) Indian Economy
- 6) World Development Report, Various Issues



## Model Question Paper

Model Que. Paper-1		Model Que. Paper-2		Model Que. Paper-3		Model Que. Paper-4
Q. 1 Module or Unit No. 3 Q.2 Module or Unit No.1 Q.3 Module or Unit No. 2 Q.4 Module or Unit No. 4 Q.5 Module or Unit No 1,2,3,4	Or	Q. 1 Module or Unit No. 1 Q.2 Module or Unit No.2 Q.3 Module or Unit No. 4 Q.4 Module or Unit No. 3 Q.5 Module or Unit No 1,2,3,4	Or	Q. 1 Module or Unit No. 2 Q.2 Module or Unit No.4 Q.3 Module or Unit No. 3 Q.4 Module or Unit No. 1 Q.5 Module or Unit No 1,2,3,4	or	Q. 1 Module or Unit No. 4 Q.2 Module or Unit No.3 Q.3 Module or Unit No. 1 Q.4 Module or Unit No. 2 Q.5 Module or Unit 1,2,3,4

### **B.A. III (Economics) (Nature of Internal Assessment) SEMESTER PATTERN (CBCS)**

1. Assignment to students by respective paper teachers - 05 marks.
2. Attendance of the students - 05 marks.
3. Seminar/Presentation of the student to the respective paper (by respective paper teacher) – 10 marks.

# **CBCS SEMESTER PATTERN EXAMINATION**

## **B.A (PART III)**

### **Semester – V & VI**

#### **Indian Economy – I & II**

**Time: Three Hours.**

**Max Marks: 80**

#### **Instructions-**

- i) All questions are compulsory.
- ii) All question carry equal marks.
- iii) Draw neat diagrams wherever necessary.
- iv) Give correct question number to the answer.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Broad question Any One internal choice. | 16 Marks each -16 |
| 2. Broad question any one internal choice. | 16 Marks each -16 |
| 3. Write Any Two question (Out of 4- ABCD) | 8 Marks each -16  |
| 4. Write Any Two question (Out of 4- ABCD) | 8 Marks each -16  |
| 5. Write short Answers (Eight)             | 2 Marks each -16  |

Note: -Question pattern from 01 to 05 shall be from any four units. For example, question no 01 can be from any Module or unit of 01 to n04 from the syllabus. Similarly question No. 02, 03, 04 shall be from any module or unit of 01 to 04. And question no 05 will be from all module or all unit 01 to 04.

# **CBCS Semester Pattern scheme of examinations for Economics**

## **B.A. Part –III Semester (V&VI)**

			Examination		Internal Assessment		Total	
			Marks	Credits	Marks	Credits	Marks	Credits
Semester V	Indian Economy -I	Full Marks	80	4	20	1	100	5
		Pass Marks	32	1.6	8	0.4	40	2
Semester VI	Indian Economy -II	Full Marks	80	4	20	1	100	5
		Pass Marks	32	1.6	8	0.4	40	2



Gondwana University, Gadchiroli

Department of History

Syllabus of Choice Based Credit System  
for B.A. History

From the Session 2019-2020 on wards

# **BOARD OF STUDIES IN HISTORY**

## **Syllabus committee**

- |     |                            |        |
|-----|----------------------------|--------|
| 1.  | Dr. Rajendra V. Ghonmode   | Member |
| 2.  | Dr. Dasharath D. Ade       | Member |
| 3.  | Dr. Shubha Johari          | Member |
| 4.  | Dr. GautamA.Shambharkar    | Member |
| 5.  | Dr. Rashmi R. Band         | Member |
| 6.  | Dr. Bhalchandra R. Andhare | Member |
| 7.  | Dr. Promod M. Bodhane      | Member |
| 8.  | Dr. Raju P. Kirmire        | Member |
| 9.  | Dr. Bhupesh S. Chikate     | Member |
| 10. | Dr. Diwakar N. Kamdi       | Member |
| 11. | Dr. SharadB. Belorkar      | Member |

Gondwana University, Gadchiroli.

Syllabus of History B.A.III

**Semester-V**

Modern World (1775 to 1920 A.D)

Assignment Marks: 20 Period- 75/ Theory Marks: 80 Total Marks:- 100.

---

**Unit -1.** [ No. of Period - 19]

- 1). American Revolution.
- 2) French Revolution: Causes and Effects
- 3) Industrial Revolution : Causes

**Unit – 2.** [ No. of Period - 18]

- 4). European colonialism of Asia – India, China.
- 5) Foreign Policy of Bismarck.
- 6). Foreign Policy of Kaiser William-II

**Unit - 3.** [ No. of Period - 19]

- 7). Eastern Question. ( 1878 – 1913).  
Sanstefano's treaty, Berlin Congress, Young Turk Revolution.  
Balkan War- first & Second Causes and effects.
- 8) Russo – Japanese War (1904-05)
- 9). Russian Revolution (1917).

**Unit – 4.** [ No. of Period - 19]

- 10). First World War.
- 11) Treaty of Versailles (1919)
- 12). League of Nation.

## Books Recommended:-

1. Europe in 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> Century- Lipson
2. Europe Between in the Two World war- B.H.Carr
3. Modern Europe up to 1945 – Maxe. P.
4. Modern Europe – Hazen C.Z.
5. World History – Erving L. Gordon
6. Israel the Embattled Ally – NadavSafran
7. Europe 1945 to 1970 – Waterloo and Evans
8. Modern Europe in World Perspective – E.N. Anderson
9. Globalization – Marconi Waters
10. History of the Modern World : From late 19<sup>th</sup> to early 21<sup>st</sup> Century – Arjun Dev and Indira Arjun Dev.
11. Jagatikikan – ChandrakantKelkar.
12. Jagatikikan – NaliniPandit  
SamkaleenVishwakaItihas 1890 se 1008 tak- Arjun Dev and Indira Arjun Dev.
13. विसाव्या शतकातीलजग— या. ना. कदम
14. विसावीसदीकाविश्व—संजीवजैन
15. आधुनिकइतिहासकाइतिहास—दिनानाथवर्मा
16. आधुनिक युरोपकाइतिहास—सत्यकेतुविद्यालंकार
17. आधुनिक युरोप— भाग—२ — बण मण मेहता
18. आंतरराष्ट्रीय संबंध भाग—१,२, — म. गो. शुक्ला
19. युरोपकाइतिहास—डॉ. एम.एल. शर्मा
20. युरोपकाइतिहास— श. गो. कोलारकर
21. आधुनिकजगाचाइतिहास—डॉ. सुमनवैद्य
22. विश्वकाइतिहास—डॉ. अजय प्रताप सिंह
23. आधुनिकविश्व—हरिशंकर शर्मा
24. आधुनिक युरोपकाइतिहास—डॉ. आय. के. परूधी औरदिपाभंडारी
25. विश्वकाइतिहास—मानीकलालगुप्त
26. अर्वाचीन युरोप—पी. जी. जोशी
27. अर्वाचीनयुरोप—केशट्टीवार
28. आधुनिकविश्व—नागौरी

Gondwana University, Gadchiroli.

Syllabus of History B.A.III

**Semester-VI**

Modern World (1920 to 2000 A.D)

Assignment Marks: 20 Period- 75/ Theory Marks: 80 Total Marks:- 100.

---

Unit -1. [ No. of Period - 19]

- 1). Great Depression – Causes and effects.
- 2). Nazism, Foreign policy of Adolf Hitler.
- 3). Fascism, Foreign policy of Benito Mussolini.

Unit – 2. [ No. of Period - 19]

- 4). Progress of Russia under Stalin.
- 5). Second World War.
- 6). U.N.O. – Structure and Achievement.

Unit – 3. [ No. of Period - 18]

- 7). Cold War – NATO, SEATO, Versa Pact.
- 8). Berlin Crisis.
- 9). Apartheid Movement and Nelson Mandela.

Unit – 4. [ No. of Period - 19]

- 10). Fall of Soviet State in Russia – Causes and effects.
- 11). Globalization.
- 12). Development of Science and Technology, Communication and Information technology.



## Books Recommended:-

1. Europe in 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> Century- Lipson
2. Europe Between in the Two World war- B.H.Carr
3. Modern Europe up to 1945 – Maxe. P.
4. Modern Europe – Hazen C.Z.
5. World History – Erving L. Gordon
6. Israel the Embattled Ally – NadavSafran
7. Europe 1945 to 1970 – Waterloo and Evans
8. Modern Europe in World Perspective – E.N. Anderson
9. Globalization – Marconi Waters
10. History of the Modern World : From late 19<sup>th</sup> to early 21<sup>st</sup> Century – Arjun Dev and Indira Arjun Dev.
11. Jagatikikan – ChandrakantKelkar.
12. Jagatikikan – NaliniPandit  
SamkaleenVishwakaItihas 1890 se 1008 tak- Arjun Dev and Indira Arjun Dev.
13. विसाव्या शतकातीलजग— या. ना. कदम
14. विसावीसदीकाविश्व—संजीवजैन
15. आधुनिकइतिहासकाइतिहास—दिनानाथवर्मा
16. आधुनिक युरोपकाइतिहास—सत्यकेतुविद्यालंकार
17. आधुनिक युरोप— भाग—२ — बण मण मेहता
18. आंतरराष्ट्रीय संबंध भाग—१,२, — म. गो. शुक्ला
19. युरोपकाइतिहास—डॉ. एम.एल. शर्मा
20. युरोपकाइतिहास— श. गो. कोलारकर
21. आधुनिकजगाचाइतिहास—डॉ. सुमनवैद्य
22. विश्वकाइतिहास—डॉ. अजय प्रताप सिंह
23. आधुनिकविश्व—हरिशंकर शर्मा
24. आधुनिक युरोपकाइतिहास—डॉ. आय. के. परूधी औरदिपाभंडारी
25. विश्वकाइतिहास—मानीकलालगुप्त
26. अर्वाचीन युरोप—पी. जी. जोशी
27. अर्वाचीन युरोप—केशट्टीवार
28. आधुनिकविश्व—नागौरी
29. आधुनिकजगाचाइतिहास ( १९२० —७५) —प्राचार्यगायकवाड , कदम, थोरात.

**SEMESTER PATTERN EXAMINATION**  
**B.A. III SEMESTER V & VI EXAMINATION**

**HISTORY**

Time : Three Hours

Max. Marks :

80

- 1). All questions are compulsory.
- 2). All questions carry equal marks.
- 3). Give correct question number to the answer.

1. Long question Any one internal choice [ 1 x 16 = 16 marks]
2. Long question Any one internal choice [ 1 x 16 = 16 marks]
3. Two Short question out of four [ 2 x 8 = 16 marks]
4. Two Short question out of four [ 2 x 8 = 16 marks]
5. Eight very short question. (Two Questions from each unit)[ 8 x 2 = 16 marks]

**Note: -**

- Question pattern 01 to 05 shall be from for units.
- One question from each unit will be asked in question no. from 1 to 4.
- In question no. 05, two questions will be asked from each unit.

**Assignment Scheme:-**

1. Assignment	10 Marks.
2. Viva / Seminar	05 Marks.
3. Overall performance	05 Marks.
<hr/>	
Total Marks:-	20 Marks.
<hr/>	

## **Marks Scheme**

### Passing Theory and Internal Assessment

Maximum Marks		Minimum Marks	
Theory	Internal Assessment	Theory	Internal Assessment
80	20	32	08

Member of  
Board of Studies in History

# **GONDWANA UNIVERSITY GADCHIROLI**

## **B.A. Home Economics**

### **Semester – V**

#### **PAPER – Prenatal and Infancy Development**

FULL MARKS – 100

Semester Exam: 60 Marks

TIME –3 Hrs.

Internal Assessment: 15 Marks

---

[TH – 60 + Pr.- 25 + IA = 15]

#### **OBJECTIVE:**

- To introduce the students to the field of child development. Its concept, scope, dimensions and interrelations.
- To sensitize the students to interventions in the field of child-development.
- To understand the biological and physiological foundation of development.

#### **Unit I**

- 1.1 Meaning, Definition, Importance of child development.
- 1.2 Definition and difference of Growth and Development and stages of development.
- 1.3 Principles of development.
- 1.4 Factors influencing growth and development.

#### **Unit II**

- 2.1 Heredity and Environment.

Heredity – Definition, mechanism of Heredity.

Environment – Definition, Influences of environment on child.

Relation of heredity and environment .

- 2.2 Female & Male Reproductive system

2.3 Prenatal Development – stages of prenatal development, sex determination,

Multiple Birth, Factors affecting prenatal development.

2.4 Premature Child – Causes, Characteristics and care.

### **Unit III**

Infancy (0-2 Years)

3.1 Immunization – Pregnant woman and child.

3.2 Infancy – Definition, Reflexes.

3.3 Sensory and perceptual development.

3.4 Development of different senses.

### **Unit IV**

4.1 Physical Development – Definition, Importance, Factor influencing physical

development.

4.2 Motor Development – Definition, Importance, Factor influencing motor development.

4.3 Emotional Development – Definition, Importance, Factor influencing emotional

development.

4.4 Speech Development – Definition, Importance, Steps of Pre-speech development

Speech defect.

## Practical

1. Diet for Pregnant Women – Vegetable Paratha, Koshimbir, Veg Pulao, Palak Paneer, Beet Burfi
2. Diet for Lactating Women – Gum Laddu, Aaliv Kheer ,Mung Dhirdi,
3. Diet for Infants – Veg Daliya. Wheat Floor-Jaggery Halwa,
4. Drafting and Stitching – (0-1year) Zabla, Bib, Nicker.

### Practical Exam

25 Marks

- |   |    |
|---|----|
| 1. Cooking – Preparation of two dishes    | 10 |
| 2. Drafting and stitching any one garment | 10 |
| 3. Viva                                   | 03 |
| 4. Record Book                            | 02 |

### Internal Assessment

15 Marks

- |                      |    |
|----------------------|----|
| 1. Unit test -       | 05 |
| 2. Attendance -      | 05 |
| 3. Home Assignment - | 05 |

# **GONDWANA UNIVERSITY GADCHIROLI**

## **B.A. Home Economics**

### **Semester – VI**

#### **PAPER – Child Development**

FULL MARKS – 100

Semester Exam: 60 Marks

TIME –3 Hrs.

Internal Assessment: 15 Marks

---

[TH – 60 + Pr.- 25 + IA = 15]

#### **OBJECTIVE:**

- To appreciate sequential ages of development during child-hood.
- To sensitize students about child-hood behavior problems.
- To understand and appreciate the importance of parent-child relationship.
- To develop in students creative ability related to children- leading to enhanced employability.

#### **Unit I**

Early Child-hood (2-6Years)

- 1.1 Characteristics, Developmental tasks, Motor skills
- 1.2 Moral Development – meaning, importance, factors influencing moral development.
- 1.3 Intellectual Development – meaning, importance, factors influencing intellectual development.

#### **Unit II**

- 2.1 Social Development – meaning, importance, factors influencing social development.
- 2.2 Play, its importance and types. Leadership.
- 2.3 Interests- Origin & Method- Motivation, Guidance, Opportunities  
Hazards – Physical & Psychological

Happiness

### Unit III

3.1 Childhood Behavior Problems: Its causes & remedies.

Temper tantrums, Bed wetting, Thumb sucking, Stealing, Lying, Pica, Day-dreaming, nail-biting.

3.2 Discipline – types, merits and demerits, Significance of punishment and rewards.

### Unit IV

1.1 Parenting and Parents-child relationship: Importance, need for desirable child rearing practices.

1.2 Infant Mortality, Maternal Mortality – causes & remedies.

1.3 Juvenile Delinquency – Definition, causes, prevention.

### Practical

1. Diet for Preschool child - Sandwiches, Fruit salad, Dahiwada Tilgul-groundnut laddu / Moha Chikki, Veg Aappe.
2. Diet for School going children – Coconut Biscuits, Milk shake, Mung pakoda, Veg Cutlet,
3. Knitting baby set (1-2 Years) – Sweeter, Bonnet, Socks.

### Practical Exam

**25 Marks**

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. Cooking – Preparation of two dishes – |   | 10 |
| 2. Knitting (any one)                    | - | 10 |
| 3. Viva                                  | - | 03 |
| 4. Record Book                           | - | 02 |



## Internal Assessment

15 Marks

1. Attendance	05
2. unit test	05
3. Home Assignment	05

## Practical Work

In regard to the Practical work the private candidate should be instructed to complete the practical prescribed in the syllabus in the college affiliated to the Gondwana University and where this subject is taught. The record book should be duly signed by the Head of the Department or Principal of the College.

Private candidate should write to the Principal concerned in June for Semester V and November for Semester VI for information regarding the time of Practical classes which will be conducted for the private candidate.

## Suggested Readings:

1. Speaking of child care, Every thing you wanted to know.(Gupta (1991) 2<sup>nd</sup> Ed. New Delhi, Starling.
2. Child rearing and psycho-social development. New Delhi : Lidhop M (1987) Ashish Publication.
3. Family interaction : Bahr S.J.(1989) N.V. Macmillan
4. Human Development : Rice F.P. (1995) New Jersey : Prentics Hill.
5. Moral Values in Child development .Dutt, S. (1998) New Delhi- Anmol
6. Child Development : Elizabeth Hurlock
7. Child growth and development : Elizabeth Hurlock

**B.A. Part-III (Political Science )**  
**Paper A**  
**Indian Political Thought**  
**(Semester – V)**

**Course Rationale :**

**Course Contents: Unit I : B.G. Tilak and V.D. Sawarkar**

- (a) B.G. Tilak : Thoughts on Nationalism, Four point formula.
- (b) V.D. Sawarkar : Thoughts on Hinduism, Revolutionary Approach.

**UNIT II : M.K. Gandhi and Vinoba Bhave**

- (a) M.K. Gandhi : Concept of Truth, Nonviolence and concept of Satyagraha, Thoughts on Sarvodaya.
- (b) Vinoba Bhave : Thoughts on Sarvodaya, Thoughts on State System.

**UNIT III : Jyotiba Phule and B.R. Ambedkar**

- (a) Jyotiba Phule : Thought on Education, Thoughts on Equality.
- (b) B.R. Ambedkar : Thought on Democracy, Thought on Social Justice.

**UNIT IV : J.M. Nehru and R.M. Lohia**

- (a) J.M. Nehru : Thoughts on Socialism, Thought on Foreign policy.
- (b) R.M. Lohia : Socialistic Approach, Choukhanba State System. 86

### **Books Recommended :**

1. R. J. Cashman, The Myth of the „Lokmanya“ Tilak and Mass Politics in Maharashtra, Berkeley, University of California Press, 1975.
2. A. Chandra, Nationalism and Colonialism in Modern India, Delhi, Vikas, 1979.
3. M. A. Azad, India Wins Freedom, Hyderabad, Orient Longman, 1988.
4. J. Bandhopadhyaya, Social and Political Thought of Gandhi, Bombay, Allied, 1969.
5. A. Appadorai, Documents on Political Thought in Modern India, 2 vols. Bombay, Oxford University Press, 1970.
6. N. K. Bose, Studies in Gandhism, Calcutta, Merit Publishers, 1962.
7. P. Chatterjee and G. Pandey (eds.), Subaltern Studies VII, Delhi, Oxford University Press, 1992.
8. J. V. Bondurant, Conquest of Violence: The Gandhian Philosophy of Conflict, Berkeley, University of California Press, 1965.
9. K. Damodaran, Indian Thought: A Critical Survey, London, Asia Publishing House, 1967.
10. A. G. Dalton, India's Idea of Freedom: Political Thought of Swami Vivekananda, Aurobindo Ghose, Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore, Delhi, Academic Press, 1982.
11. T. de Bary, Sources of Indian Tradition, New York, Columbia University Press, 1958.
12. A. R. Desai, Social Background of Indian Nationalism, Bombay, Popular, 1954.
13. R. P. Dutt, India Today, Calcutta, Manisha, 1970.
14. A. T. Embree (ed.), Sources of Indian Tradition: from the Beginning to 1800, India, Penguin Books, 1991.

15. A. Diehl, E.V. Ramaswami Naicker - Periyar: A Study of the Influence of a Personality in Contemporary South India, Lund Esselte Studium, 1977.
16. R. Gandhi, Eight Lives: A Study of the Hindu-Muslim Encounter, Albany, NY, State University of New York Press, 1986.
17. S. Ghose, The Renaissance to Militant Nationalism, Bombay, Allied Publishers, 1969.
18. U. N. Ghoshal, A History of Indian Political Ideas, London, Oxford University Press, 1959.
19. R. Hardgrave, The Dravidian Movement, Bombay, Popular Prakashan, 1965.
20. A. Heimsath, Indian Nationalism and Social Reform, Princeton NJ, Princeton University Press, 1964.
21. V. Geetha and S. V. Raja Durai, Towards a Non Brahmin Millennium: Iyothee Thass to Periyar, Calcutta, Samya, 1998.
22. S. Hay, Sources of Indian Tradition: Modern India and Pakistan, India, Penguin Books, 1991.
23. देवगाकर, राजकीय विचारवंत, साईनाथ प्रकाशन
- 25<sup>ण</sup> वराडकर, भारतीय राजकीय विचारवंत, विद्या प्रकाशन
- 26<sup>ण</sup> शेख हाम, दोमुख, पाटील, भारतीय आणि पाचात्य राजकीय विचारवंत, विद्या प्रकाशन
- 27<sup>ण</sup> भोळे, भारतीय आणि पाळापुरे पब्लिकेशन
- 28<sup>ण</sup> नांदेडकर, राजकीय विचारवंत, डायमंड पब्लिकेशन
- 29<sup>ण</sup> देवरे/विसपुते/निकुंभ/ठाकरे, आधुनिक समकालीन राजकीय विचारवंत, पब्लिकेशन, नाशिक
- 31<sup>ण</sup> ओमप्रका गावा, राजनिती विचारक विव को, नॉनल पब्लिकेशन
- 32<sup>ण</sup> सिंह गहलोट, समकालीन राजनितीक विचारक, अर्जुन पब्लिकेशन
- 33<sup>ण</sup> त्यागी, भारतीय राजनितीक विचारक, विवभारती पब्लिकेशन
- 34<sup>ण</sup> अरविंद शृंगारपुरे, समग्र भारतीय व पाचात्य राजकीय विचारवंत, विद्या प्रकाशन

## **Paper- C**

### **POLITICS OF MAHARASHTRA**

#### **Semester -V**

##### **Unit: 1 . Historical and political background of Maharashtra state**

- a) Sanyukt Maharashtra movement.
- b) State Restructuring Commission.

##### **Unit: 2. Movement**

- a) Cooperative movement, peasant movement.
- b) Dalit movement, Feminist movement.

##### **Unit: 3. Organization of Maharashtra government**

- a) Executive: Governor and Chief Minister.
- b) Legislature: Composition power and functions.
- c) Judiciary: High Court; composition and powers.

##### **Unit: 4. Ideology and programme of political parties**

- a) Bhartiya janta party, All India National congress party and BSP
- b) Shiv Sena, Nationalist congress party and Republican party of India.
- c) Communist parties – CPM, CPI.

## Reference Book

1. UshaThakkar and Mangeshkulkarni : Politics in Maharashtra
२. व्हि.एम. क्षिरसागर : आधुनिकमहाराष्ट्राचेराजकारण १९६०ते २०००
३. पी.बी. पाटील : पंचायतराजव्यवस्थाआणिसमितीअहवाल
४. भा.ल. भोळे : बदलतामहाराष्ट्र
५. शामकदम : महात्माफुलेआणिमहाराष्ट्राचेराजकारण
६. किशोरबेडकीहाळ : आजचामहाराष्ट्र  
पन्नालालसुराना
७. गोविंदसामलवाड : स्थानिकस्वराज्य संस्था
८. विठ्ठल मोरे, कुसूमपवार, संग्राम मोरे, राजशेखरसोनासे. : महाराष्ट्र शासनआणिराजकारण
९. शुभांगीराठी : महाराष्ट्रातीलसामाजिक—राजकीय चळवळी व प्रशासन

**B.A. Part-III (Political Science)**  
**Paper A**  
**Western Political Thought**  
**(Semester – VI)**

**Course Contents :**

**UNIT I : Plato and Aristotle**

- (a) Plato : Concept of Ideal State, Theory of justice.
- (b) Aristotle : Concept of Ideal State, Thoughts on slavery.

**UNIT II : Thomas Hobbes, John Locke, Jean Jacques Rousseau**

- (a) Thomas Hobbes : Theory of social contract, Thoughts on Pre-social Stage.
- (b) John Locke : Theory of Social Contract, Thoughts on Government.
- (c) Jean Jacques Rousseau : Theory of Social contract, Theory of General will.

**UNIT III : Jeremy Bentham and John Stuart Mill**

- (a) Jeremy Bentham : Theory of utilitarianism, Thoughts on law and justice.
- (b) John Stuart Mill : Concept of Liberty, Theory of utilitarianism.

**UNIT IV : Karl Marx and Lenin**

- (a) Karl Marx : Concept of Communism, Theory of Class Struggle.
- (b) Lenin : Concepts of communism, Thoughts on Capitalism.

**Books Recommended :**

1. Parekh Bhikhu and Thomas Pantham, Political Discourse: Explorations in Indian and Western Political Thought, 1987, New Delhi, Sage.
2. Blakeley Georgina & Valerie Bryson (eds.), 2002, Contemporary Political Concepts, London, Pluto Press.
3. Sabine G. H., 1971, A History of Political Theory, Calcutta, Oxford & I.B.H.

4. Boucher David and Paul Kelly, 2003, Political Thinkers, Oxford University Press.
5. Adams Ian and R. W Dyson., 2004, Fifty Great Political Thinkers, London, Routledge
6. Jones W. T. (series editor), 1959, Masters of Political Thought, (Vols.2 & 3), London, George Harrap & Co.
7. Nelson Brian, 2004, Western Political Thought, Pearson Education
8. Goodwin Barbara, 2004, Using Political Ideas, Chichester, John Wiley & Sons.
9. Mehta V. R., 1996, Foundations of Indian Political Thought, New Delhi, Manohar.
10. Hampton Jean, 1998, Political Philosophy, New Delhi, OUP.
11. Pierson Christopher, 2004, The Modern State, London, Routledge.
12. Swift Adam, 2001, Political Philosophy, Cambridge, Polity
13. Hawkesworth Mary and Maurice Kogan (eds.), 1992, Encyclopaedia of Government and Politics (Vol. I), London, Routledge Knowles Dudley, 2001, Political Philosophy, London, Routledge.
14. Nelson Brian R, 2006, Western Political Thought, Second Edition, Pearson Education, New Delhi.
15. Rege, M. P., Pashchatya Nitishastracha Itihas, Pune, Samaj Prabodhan Sanstha, 1974
16. Bhole Bhaskar, Rajakiya Siddhanta ani Vishleshan, Nagpur, Pimpalpure, 2002
17. Rege, M. P., Swatantrya, Samata ani Nyaya, Mumbai, Shanta Rege-2005
18. सुधाकर कुळकर्णी, विद्या प्रकाशन
19. भोळे, पाचिमात्य राजकीय विचारवंत, पिंपळापुरे पब्लिकेशन
20. शेख हाम, दोमुख, पाटील, भारतीय व पाचात राजकीय विचारवंत, विद्या प्रकाशन



22. नवराज पाठक, पावात्य राजनितीक विचारक, विवभारती पब्लिकेशन

24. धवन, पाचात्य राजनितीक विचारक, अनुत पब्लिकेशन

25. भारतीय व पाचात राजकीय विचारवंत, विद्या प्रकाशन

## **POLITICAL SCIENCE - B. A. III (SEM. VI)**

### **Paper- B**

### **DIPLOMACY**

### **Semester -VI**

#### **Unit:1Diplomacy**

- a) Meaning and nature of Diplomacy
- b) Objects of Diplomacy, means and methods of Diplomacy
- c) Challenges to Diplomacy

#### **Unit: 2 Types of Diplomacy**

- a) Secret and open Diplomacy
- b) Personal and visit Diplomacy
- c) Diplomacy of foreign aid and military facts

#### **Unit: 3 Diplomats and Diplomatic Services**

- a) Recruitment and training of a Diplomats
- b) Functions and changing role of Diplomats
- c) Operational aspects of Diplomacy:  
Negotiations, treaties, alliances, conferences.

#### **Unit:4Diplomacy, Foreign Policy and Globalization**

- a) Diplomacy and Foreign policy in the era of Globalization
- b) Impact of Technology
- c) Role of Diaspora

## Recommended Books :

1. Cohen B., The Political process and foreign policy, Princeton Uni. Press, 1957.
2. Macredic Roy C. : foreign policy in world politics, prentice Hall of India, New Delhi, 1979.
3. Ruthanaswamy M. Principles and Practice of foreign policy, Popular B. 1961.
4. Misra K. P. (Ed), Studies in Indian foreign policy, Vikas Delhi, 1969.
5. Datt V. P., India's foreign policy: Since Independence, National Book Trust, 2007.
6. London K. Making of foreign policy, Lippinaot, Philadelphia, 1965. London K. Making
7. Friedrich C. J., Diplomacy and the Study of International Relations Oxford, The Clarendon Press, 1919.
8. Hayler Sir W. The Diplomacy of the Great powers, New York Macmillan, 1961.
9. Murty Krishna, Dynamics of Diplomacy, National, Delhi, 1968.
10. Nicolson Harold, Diplomacy, Oxford University Press, London, 1969.
11. Panikkar K. M. Principles and Practice of Diplomacy.
12. Rana Krishan S. Asian Diplomacy, Oxford University Press, New Delhi, 2007.
13. Naidu M. V. Alliances and Balance of power, Macmillan Delhi, 1974.
14. E. Plischke . Summit Diplomacy
15. Frankel J. : The Making of foreign policy; an analysis of decision Making Oxford, 1963.
16. भारत की विदेश नीति, डॉ. एस. सी. सिंहल, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल प्रकाशन, आगरा, आवृत्ती 2008.
17. भारताची विदेश नीति, डॉ. चंद्रशेखर दिवाण, विद्या प्रकाशन, नागपूर.
18. भारत की विदेश नीति, आर. सिंह, पाईटर प्रकाशन, जयपूर, 2005.
19. राजनय, प्रा. चि. ग. घांगरेकर, विद्या प्रकाशन, नागपूर.
20. भारतीय परराष्ट्र धोरण सातत्य व स्थित्यंतर, शैलेंद्र देवळणकर, प्रतिभा प्रकाशन, पुणे, 2007.

**Paper- C**  
**INDIA'S FOREIGN POLICY**  
**Semester -VI**

**Unit: 1 Foreign Policy**

- a) Meaning and definitions, determinants of India's foreign policy
- b) Characteristics of India's foreign policy

**Unit:2 Development of India's Foreign Policy**

- a) Pre independence era
- b) Post-independence foreign policy up to 1990

**Unit: 3 Foreign Policy Process**

- a) Constitutional provisions, cabinet and prime minister, political parties.
- b) Media and public opinion

**Unit: 4 India's approach to the major global issues.**

- a) Disarmament – arms control, cross border terrorism.
- b) Environmental position and Human rights

## Reference Book

1. Vinoy Kumar Malhotra - International Relation (New Delhi: Anmol Publication 1999)
2. Joshna Goldstein - International Relation (New York: Longman, 2003)
3. Hans Morgenthau - Politics Among Nation (New York: Alfred Knopf, 1985)
4. Karuna Karan , India's Foreign Policy
5. Misra K. P., Studies in Indian Foreign Policy
6. Dutt V. P. , India's Foreign Policy
7. Bandopadhyaya J., The Making of India's Foreign Policy
8. Kaul T. N., India's Foreign Policy
9. Breches Michael, Nehru : A Political Biography
10. Nanda B. R., India's Foreign Policy : The Nehru Years
11. Prasad Bimal, India's Foreign Policy
12. Verma S. P. & Mishra K. P. Foreign Policy of South Asia
13. डॉ. शैलेंद्र देवळाणकर – भारताचे परराष्ट्र धोरण : सातत्य व स्थित्यंतर—पुणे प्रतिमा प्रकाशन ,2007.
14. एन एन ओझा – भारत एवं विश्व ' आंतर्राष्ट्रीय मुद्दे एवं आंतर्राष्ट्रीय संस्थाएं, नोएडा—क्रॉनिकल पब्लिकेशन प्रा. लि. 2012.
15. डॉ. बी.एल. फाडिया –आंतर्राष्ट्रीय राजनीति, आगरा—साहित्य भवन पब्लिकेशन, 2004.
16. डॉ. शैलेंद्र देवळाणकर – समकालीन जागतिक राजकारण व भारताचे परराष्ट्र धोरण – क्रॉनिकल पब्लिकेशन प्रा. लि. 2012
17. डॉ. शैलेंद्र देवळाणकर—भारत व जग, —पुणे— सकाळ प्रकाशन, 2014

## External and Internal Evaluation Semester Pattern -80:20 Marks for B.A. Level

### [A] External Evaluations :

(I) Two long questions with internal choice : 32 Marks

1. 16 Marks

2. 16 Marks

(II) Two Semilong Questions with internal choice : 32 Marks

1. 16 Marks (Two Questions each of eight marks out of four)

2. 16 Marks (Two Questions each of eight marks out of four)

(III) Fifth question will be compulsory with questions from each of the four unit 16 Marks

having equal weightage and there will be no internal choice.

1. 16 Marks (Eight questions each of two marks)

---

<b>Total</b>	<b>80 Marks</b>
--------------	-----------------

---

**[B] Internal Evaluation : 20 Marks**

\_\_\_\_\_ **Total 100 Marks**

### Minimum Passing Marks:

[A] External Evaluation: 80 -28 B.A. – I ( Passing Marks )

[B] Internal Evaluation: 20 -07 B.A-I ( Passing Marks )

100/35 ( Passing Marks )

# Internal Assessment System

## B.A. Political Science

**Internal Assessment System (Per Semester) 20**  
**Marks**

[As Per Syllabus]

**[1] Class Seminar: 10**  
**Marks**

**2 )Home Assignment: - 05 Marks**

**[3] Oral Test & Personality Test: 05**  
**Marks**

[Co-Operation, Leadership, Presentation, confidence]

## Performance for Internal Assessment System [Valuation Model]

### B.A. Political Science

Roll No.	Enrolment No	Name of Student	Class	Internal Evolution			Total	Remarks
				Class Seminar 10 Marks	Home Assignment 05 Marks	Oral Test / Personality Test / Project Work / Educational Tour / Local Self Government visit [local Level] 05 Marks		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

Date :    /    / 20

Subject Examiner

Principal

Model Que. paper		Model Que. paper		Model Que. paper		Model Que. paper
Q.1 Module or Unit No. 3 Q.2 Module or Unit No. 1 Q.3 Module or Unit No. 2 Q.4 Module or Unit No. 4 Q.5 Module or Unit No. 1,2,3,4	<b>or</b>	Q.1 Module or Unit No. 1 Q.2 Module or Unit No. 2 Q.3 Module or Unit No. 3 Q.4 Module or Unit No. 4 Q.5 Module or Unit No. 1,2,3,4	<b>or</b>	Q.1 Module or Unit No. 2 Q.2 Module or Unit No. 4 Q.3 Module or Unit No. 3 Q.4 Module or Unit No. 1 Q.5 Module or Unit No. 1,2,3,4	<b>or</b>	Q.1 Module or Unit No. 4 Q.2 Module or Unit No. 3 Q.3 Module or Unit No. 1 Q.4 Module or Unit No. 2 Q.5 Module or Unit No. 1,2,3,4



# **SEMESTER PATTERN EXAMINATION**

## **B.A. SEMESTER I TO VI EXAMINATION**

### **Political Science**

Time : 3 Hours

Max Marks : 80

#### **Instruction :**

- i] All question are compulsory
- ii] All question carry equal marks
- iii] Give correct question number to the answer

- |    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1. | Long question any one internal choice                 | 16 Marks each 16 |
| 2. | Long question any one internal choice                 | 16 Marks each 16 |
| 3. | Semi long question any two question (Out of 4 - ABCD) | 8 Marks each 16  |
| 4. | Semi long question any two question (Out of 4 - ABCD) | 8 Marks each 16  |
| 5. | Write short answer (Eight question compulsory)        | 2 Marks each 16  |

#### **Note :**

Question pattern from 01 to 05 shall be from any four units. For example, question no. 01 can be from any Module or unit of 01 to 04 from the syllabus. Similarly question no. 02, 03, 04 shall be from any module or unit of 01 to 04.

# GONDWANA UNIVERSITY GADCHIROLI

## CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER PATTERN SYLLABUS

FOR

Sr.No.	Class	Semester	Subject	Theory paper Marks	Internal Assessment	Practical Mark	Total Mark
1	B.A. Part I	I	Core Subject Introduction to Geography	60	15	25	100
2	B.A. Part I	II	Core Subject Climatology	60	15	25	100
3	B.A. Part II	III	Core Subject Geomorphology	60	15	25	100
4	B.A. Part II	IV	Core Subject Geomorphology and Oceanography	60	15	25	100
5	B.A. Part III	V	Elective Subject I) Geography of Maharashtra II) Bio Geography III) Geography of Tourism	60	15	25	100
6	B.A. Part III	VI	Elective Subject I)India – A Geographical Analysis II) Cultural Geography III) Geography of Health	60	15	25	100
				360	90	150	600

**Gondwana University, Gadchiroli**  
**B.A. III (Sociology) CBCS**  
**Sociology of Tribal Society**

---

**Sem – V**

**Objectives –**

1. To introduce tribal society to the students of sociology as a major segment of Indian Society.
2. To make aware the students about the tribal social change problems & solutions.

**UNIT - I : The Concept of Tribe**

- a. Meaning and definition.
- b. Characteristics of Tribal Society.
- c. Difference between tribe and caste.
- d. Demographic profile – habitat, distribution and concentration of tribal people, tribal zones, sex ratio.

**UNIT - II : Tribal Social Organization**

- a. Family – meaning & definition, characteristics, types, functions, matriarchal family – Khasi, Garo, Nair, patriarchal family.
- b. Marriage – meaning, definition, aims, characteristics, types, way of acquiring mates.
- c. Clan - Meaning , Definition, Characteristics, Types
- d. Status & role of women in tribal society – meaning, definition of status & role, status of women in matriarchal tribal society & patriarchal tribal society 77

**UNIT - III : Social Mobility & Change.**

- a. Meaning & definition of social mobility & change.
- b. Hinduization & Sanskritization.

- c. Formation of tribal states, the impact of colonial rule on Tribal society.
- d. Post – independence Scenario, tribal development.

#### **UNIT - VI : Tribal Economy**

- a. Meaning & definition, characteristics.
- b. Classification of Tribal economy, Economic factors in Tribal Economy.
- c. Concept of property in Tribal Society, types of property.
- d. Nature of tribal economical change.

### **B.A. III (Sociology) Sociology of Tribal Society**

---

#### **-Sem – VI**

##### **UNIT - I : Tribal Law and Justice**

- a. Meaning of political organization.
- b. Tribal law & justice in Tribal Society.
- c. Reservation among the tribal's, Provision of schedule V, PESA Act 1996 , Implementation of PESA Act in Maharashtra, Forest Act

##### **UNIT - II : Tribal Religion and Magic.**

- a. Theories of origin of religion.
- b. Religious beliefs, rituals, worships.
- c. Magic among the tribals.
- d. Role of Shaman and Priests
- e. prevention of Inhuman Evil and Aghori practices and Black magic, Act- 2013

##### **UNIT - III : Social Movement.**

- a. Meaning of Social movement.
- b. Characteristics of social movement.

c. Tribal movement in India

- i) Santhal Movement
- ii) Kharwar Movement
- iii) Movement of Birsa Munda
- iv) Jharkhand Movement

**UNIT - IV : Major Problems of Tribals in India**

- a. Causes of Tribal Problems
- b. Nature of Tribal Problems.
  - i) Social & Cultural Problem
  - ii) Economic Problems
  - iii) Health Problems
  - iv) Exploitation Problems
- c. Tribals Integration and Identity
  - i) Isolation
  - ii) Assimilation
  - iii) Integration
  - iv) Nehrus Thought of Panchsheel.
- d. Policies of tribal welfare.
- e. Major Tribes in Vidarbha.

Unmarried mother, malnutrition problem and Infant mortality rate in Reference to Gond, kolam, korkoos and Banjara.

**B. A. Psychology Syllabus Fifth Semester (CBCS)**  
**Abnormal Psychology**

I. This paper carrying total 100 marks and consisting four units. It will require 4 lectures per week for theory and 2 periods per week per batch for practical.

All questions will carry equal marks.

1. Theory and statistics 60Marks

2. Practical 25 +15 Marks

II Separate passing in theory and practical is necessary

III Completion of the prescribed practical is mandatory to be eligible to appear in the concerned examination.

---

**UNIT 1:**

**1.1 INTRODUCTION TO PSYCHOPATHOLOGY :**

The concept of Normality and Abnormality,

Approaches to Normality: Medical Approach, Statistical Approach, Social Norm Approach, Ideal Approach,

Historical and modern views of abnormal behaviour,

Classification of abnormal behaviour: DSM V and ICD X.

**1.2 ANXIETY DISORDERS :**

Panic Disorder, Phobias, Obsessive Compulsive Disorder, Generalized Anxiety Disorder.

**UNIT 2:**

**2.1 SOMATIC SYMPTOM AND DISSOCIATIVE DISORDER:**

Illness Anxiety Disorder, Conversion Disorder,

Dissociative Disorder – Psychogenic Amnesia, Psychogenic Fugue, Dissociative Identity Disorder.

**2.2 MOOD DISORDERS:**

Manic Episode, Depressive episode and Major Depression, Bipolar Affective Disorder.

**UNIT 3:**

**3.1 SCHIZOPHRENIA:**

Positive and Negative Symptoms of Schizophrenia.Types of Schizophrenia.

**3.2 PERSONALITY DISORDERS:**

Paranoid, Schizoid, Dependent Personality, Anti-Social Personality Disorder.

**UNIT 4:**

**4.1 INFERENCES:**

Concept of sample and population, Types of Sample, Test of Significance, Computation of t values for independent samples and dependent sample, Interpretation of t values- Levels of Significance, Types I and II error in Inference making.

**Practical Note:**

- II. Instruction for practical requires 2 periods per week per batch of 16 students.
- III. Candidates have to perform any 4 of the following experiments

(They have to submit the certified record book at the time of examination) List of practicals:

- ☐ ☐ Ravens Standard progressive matrices
- ☐ ☐ Goal setting behavior
- ☐ ☐ Rational Learning
- ☐ ☐ Positive mental health
- ☐ ☐ Locus of control Scale
- ☐ ☐ Emotional Intelligence Scale

Separate passing in theory and practical is necessary. Distribution of marks for practical examination-

Record Book: 08

Conduct of Experiment: 07

Report of Experiment: 05

Viva Voce: 05

-----  
Total Marks: 25

**References:**

1. Korchin, S.J. (1979). *Modern Clinical Psychology*, Harper.
2. Garfield & Bergin, (1978) **Handbook of Psychotherapy and Behavior change**, New York: Wiley.
3. Woleman, B.B. (1984) **Handbook of Clinical Psychology**, New York: Wiley.
4. Kendall & Butcher (1982). **Hand Book of Research Methods in Clinical Psychology** , New York.: Wiley.
5. Weiner, J. (1979): **Clinical Methods**, New York: Wiley.
6. Plante, T.G. (2005). **Contemporary Clinical Psychology** (2nd Ed.) New Jersey:.. John Wiley & Sons
7. Bellack, A. S., Hersen, M., Johnston, D. W., & Johnston, M. (Eds.). (1998). **Comprehensive Clinical Psychology** (Vol. 8). New York: Pergamon
8. Stricker, G., Widiger, T.A. (Eds.)(2003).. New Jersey : John Wiley & Sons **Handbook of Psychology; Vol .8 Clinical Psychology.**
9. David H. Barlow & V. Mark Durand, (2012). **Abnormal Psychology: An Integrative Approach**. Sixth Edition, Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
10. Jill M. Hooley, James N. Butcher, Matthew K. Nock, and Susan Mineka,(2017). **Abnormal Psychology**.Seventeenth Edition, London, Pearson Education Limited.
11. Henry E. Garrette, (2007). **Statistics in Psychology and Education**.New Delhi. Paragon International Publishers.

## **B. A. Psychology Syllabus Sixth Semester (CBCS) COUNSELING & PSYCHOTHERAPY**

I. This paper carrying total 100 marks and consisting four units. It will require 4 lectures per week for theory and 2 periods per week per batch for practical.

All questions will carry equal marks.

1. Theory and statistics 60Marks
2. Practical 25 +15 Marks

II Separate passing in theory and practical is necessary

III Completion of the prescribed practical is mandatory to be eligible to appear in the concerned examination.

---

### **UNIT – 1:**

#### **COUNSELLING:**

**1.1** Meaning, Purpose and Goals of Counselling, Counselling Process and Counselling Interview.

Historical Trends, Personal characteristics of therapist, Personal Counseling for therapist, Problems faced by beginning therapist.

**1.2** Ethical issues, client -therapist relationship, confidentiality, legal liability, malpractice.

### **UNIT 2:**

#### **APPROACHES TO COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPIES I:**

**2.1** Freud's Psychoanalysis, Person Centred, Gestalt Therapy.

**2.2** Behavioural Therapy, Cognitive Behaviour Therapy, Rational Emotive Behaviour Therapy, Transactional Analysis, Logo Therapy.

### **UNIT 3:**

#### **APPROACHES TO COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPIES II**

**3.1** Directive, Non-directive Counseling, Family and Couple counseling, Career Counseling,

**3.2** Stress Management, Alcohol and Drug Abuse counseling, Crisis Intervention Counseling.

### **UNIT 5**

**5.1 ANOVA** : Purpose and Assumptions.

**5.2 CORRELATION:** Meaning of Correlation, Types of Correlation, Computation of Spearman rank difference and Pearson product moment correlations.

#### **Practical Note;-**

1. Instruction for practical requires 2 periods per week per batch of 16 students.
2. Students have to perform any 2 of the following experiments.
3. Students have to complete project work. It will be necessary for students to submit their project reports.
4. ( They have to submit the Certified record book at the time of examination)

List of practicals.

- ✓ Counseling style Inventory



- ✓ Case History Report of any case
- ✓ Life Event Scale
- ✓ Test of Anxiety
- ✓ Stress Scale

Separate passing in theory and practical is necessary. Distribution of marks for practical examination-

Record Book: 05

Conduct of Experiment: 04

Report of Experiment: 04

Project Report: 04

Viva on Project: 04

Viva on experiment: 04

-----  
Total Marks: 25

### **Books Recommended**

1. Corey, G. (1991). *Theory and Practice of Counselling and Psychotherapy* (4th Ed.). California: Brooks.
2. Corey, G. (2006). *The Art of Integrative Counseling*. California: Brooks
3. Flanagan, J.S., Flanagan, R.S. (2004). *Counselling and Psychotherapy, Theories in Context and Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons.
4. Korchin, S. J. (1976). *Modern Clinical Psychology: Principles of Intervention in the Clinic and Community*. New York: Basic Books
5. Plante, T.G. (2005). *Contemporary Clinical Psychology* (2nd Ed.) New Jersey: John Wiley & Sons
6. Bellack, A. S., Hersen, M., Johnston, D. W., & Johnston, M. (Eds.). (1998). *Comprehensive Clinical Psychology* (Vol. 8). New York: Pergamon
7. Stricker, G., Widiger, T.A. (Eds.) (2003). *Handbook of Psychology; Vol .8 Clinical Psychology*. New Jersey : John Wiley & Sons
8. Feltham C, Horton I (Ed), (2006): **The Sage Handbook of Counselling and Psychotherapy**, 2nd Ed. Sage Publication; New Ddelhi.
9. Gilliland B, Richard, J. Bowman, J: **Theories and Strategies in Counselling and Psychotherapy**, 2nd Ed. Allyn and Bacon Publishers.